

UHU®

Club delle
MAESTRE

CHE FORMA HANNO
LE TABELLINE?



L'arte di crescere

CHE FORMA HANNO LE TABELLINE?

Una delle attività matematiche proposte durante la scuola primaria è lo studio delle tabelline, non sempre apprezzato da bambine e bambini e da qualcuno considerato difficile e noioso. Sicuramente si tratta di un'attività importante, poiché aiuta lo svolgimento dei calcoli e velocizza le operazioni matematiche, **ma è possibile renderla più coinvolgente e non mera ripetizione di numeri da memorizzare?**

Questo è l'obiettivo di **"Che forma hanno le tabelline?"**, un'attività di ispirazione montessoriana attraverso la quale bambine e bambini possono fare esperienza concreta dei **calcoli alla base delle tabelline e, attraverso l'attività manuale**, prendere progressivamente confidenza con esse e impararle in modo divertente.

Partendo dall'assunto che le **mani** rappresentano la **principale fonte di informazione per il nostro cervello**, risultando fondamentali per i processi di apprendimento, quest'attività abbina il movimento della mano allo svolgimento di calcoli matematici, rendendo **più tangibili i numeri** e consentendo di trasformare in esperienza concreta un'astrazione come le tabelline.



UHU[®]

Club delle
MAESTRE



L'arte di crescere

Ora tocca a te!



Ritaglia il cerchio dalla "Scheda dei numeri", incollalo sul cartone e rifilane il bordo.
Posiziona i dieci bottoncini sotto ogni numero del cerchio, fissandoli con l'attaccatutto twist&glue ReNature, in modo che siano ben saldi alla base circolare.



INCOLLA
LA SCHEDA



COLORA



INCOLLA
I BOTTINI



È ORA DI
GIOCARRE!

UHU[®]

Club delle
MAESTRE



L'arte di crescere

Ora tocca a te!

Puoi già iniziare! Parti dal primo numero in alto (0) e fai girare il filo intorno al bottoncino corrispondente; poi passa il filo intorno al bottoncino di ogni numero della tabellina fino al suo completamento.

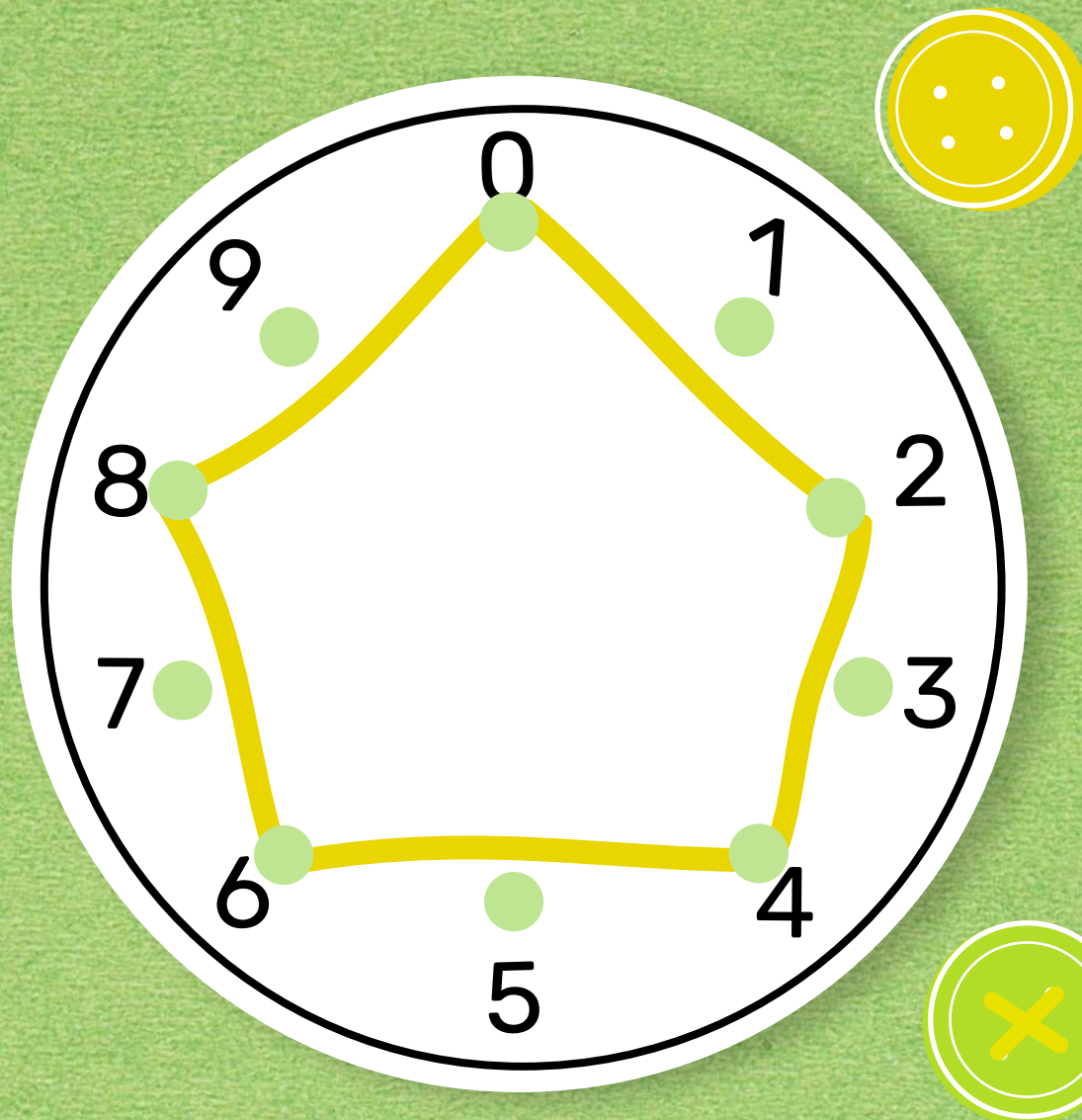
PROVIAMO CON LA TABELLINA DEL 2

Passa il filo attorno allo 0, poi al 2, al 4, al 6 e all'8.
La tabellina continua con 10, 12, 14 e così via.
Da questo momento, **concentrati solo sulle unità** (cioè sui numeri finali).

Per esempio, per il 10 passa attorno allo 0,
per il 12 il numero 2, e così via.

Ogni volta che il filo passa da un numero all'altro,
crea un nuovo giro intorno al relativo bottoncino.
Alla fine vedrai una linea continua che mostra
chiaramente il "salto" dei numeri nella tabellina
del 2.

Il movimento delle mani aiuterà a memorizzare
le sequenze, in questo modo ricordarsi le tabelline
sarà semplicissimo!



LA TABELLINA È TERMINATA...
CHE FORMA È APPARSA? PROVALE TUTTE!



L'arte di crescere

Consigli per le maestre

4 x 4

Possiamo proporre questo materiale in diverse fasi dello studio delle tabelline:

- può **accompagnare la spiegazione** di ciascuna tabellina, facilitando la comprensione dei calcoli e dei suoi salti numerici;
- una volta spiegata ogni tabellina, può essere lasciato a disposizione di bambine e bambini per consentire loro di **esercitarsi e di impararne i passaggi**;
- può essere inoltre utilizzato come divertente **attività di ripasso**.

In questo caso è stata proposta una versione realizzata con materiale di recupero, ma è possibile anche realizzare questo materiale utilizzando basi sottili di legno, su cui incollare

2 x 1

3 x 6

5 x 3



UHU[®]

Club delle
MAESTRE



